高３　スタンダードレベル英語　～読解編～　後期

この講座は，私立大学でいうと，日東駒専，国公立でいうと，地方国公立を想定した大学を志望する生徒のための講座となっております。しかし，実を言うと，駒沢の英語や，静岡大の英語というものが存在するわけではございません。まずは英語という広い世界があって，その中に駒沢の入試問題があり，静岡大の入試問題があるだけですので，この前期・後期講座では，どの大学の英文にも対応できる高度な英語力をつけることを狙いとしております。

まずは，前期・後期講座で，しっかりした英語力を身につけて，後半戦の大学別対策講座で，各大学の出題形式に対応できる力をつけて，本番での合格を勝ち取ってください。

後期講座では，文と文とのつながりを見抜く力，いわゆる論理力を鍛えることが第一の狙いとなります。続いて，英文読解のみならず，あらゆる分野で役に立つ背景知識の世界に入っていきます。授業中，いくつもの発見や感動があると思われますが，くれぐれもそこで終わらせずに，授業後の音読をお忘れなく。英文読解とは，全てが一つのパターンで解けるものではなくて，英文を読めるようになること，これがゴールとなります。よって，論理性・解法の理解だけで終わらず，必ず授業後の音読を。

予習の段階では，難しくて，手を付けられない問題も多々あることでしょう。しかし，予習の段階で頭を悩ますことで，授業を聞いての新たな発見と感動があるものです。そして，授業での感動を自分のものにすることで得られる，自分で出来るという本当の感動を目指して頑張ってください。

肘井　学

目　次

＜論理展開編＞
第 13 講　具体と抽象①　p8
第 14 講　具体と抽象②　p20
第 15 講　対比　p32
第 16 講　否定類似表現　p44
第 17 講　因果関係　p56
第 18 講　指示語の特定　p66
＜背景知識編＞
第 19 講　心理学　p78
第 20 講　幸福論　p86
第 21 講　社会論①　p96
第 22 講　社会論②　p104
第 23 講　言語論　p114
第 24 講　文化論　p126

長文読解の予習復習方法

一，予習について

＊授業で扱う文は，解法や読み方を学ぶためだけのものではなくて，そこに出て来た単語・熟語・構文全てを学び取るもの。その文章で出て来た単語・熟語・構文は，必ず次の文にも出てくるものです !!

① 問題を解く（**長文は一問 30 分**と時間を決めて解く）
② 全文構文を把握しながら，意味を取っていく
③ 分からない単語の意味を辞書で調べて，テキストに書き込む。授業は単語の意味あわせではないので，このことだけはしっかり予習段階でやってくるようにお願いします。
④ 前置詞の作る固まりを特定する
⑤ 接続詞のつないでいるものを特定する（and, but, or）
⑥ 代名詞・指示語が何を指すか特定する（it, they, them, this）
⑦ 関係詞節の範囲を特定する
⑧ 不定詞の３用法を特定する
⑨ 分詞の名詞修飾を特定する

④～⑨は，授業内で毎回指摘するので，予習時にやっておいて，授業は自分の精度の確認をしてください。

二，講義について

① 板書を急いで取ること。僕が黒板に書き始めた途端に，急いでノートを取ってください。本文と同じ文は，板書せずに，直接テキストに書き込んでください。白文を解答に付けてあるので，テキストはガンガン書き込んでください。役に立たない内容は，板書しないので，これ見ているだけで良いよといった板書以外は，しっかりノートに取ってください。書いて覚えるというメリットもあります。全訳はしないこと，解答に全てあります。わからない部分だけの書き込みにすること。**板書の書き出しに，僕と板書が重なって見えない時は，書き終えたら必ず見えるアングルに移動しますので，あわてずに，見えるようになってから板書をスタートしてください。**板書が書ききれない場合は，動画を一度止める・巻き戻すなどして，書き取ってください。これも映像授業のメリットです。

② 授業中眠くなる時があるのは, 僕もいたいほどわかります。ただし, こらえること。講義動画は，30 分前後で一本にあえて区切ってあります。

三，復習について

毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒たちに伝授している秘伝です。何千人も生徒を教えてきて, これ以上に, 成績を上げる方法は, いまだ思い付きません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。**一つの文章に対する密度を上げる**，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒たちが証明してくれています。

復習その一　本文全体の構文把握

授業中に入れたスラッシュや括弧を利用して, 全訳と照らし合わせて, SV はどれか, どこからどこまでが一つの意味の固まりで，どこがどこに修飾しているかを確認して，意味を取っていく。

復習その二　知らない単語を，全て覚える。

解答の各講の最後にある重要語彙リストを利用して，

①　日本語とセットで，英語／日本語の順に，3 回書いて覚える

②　日本語とセットで，英語／日本語の順に，10 回唱えて覚える

⇒　2 , 3 回繰り返しただけで覚えられない，暗記が苦手と嘆かないこと！ 暗記に必要なのは，繰り返すこと，英語のできる子たちは，人より多く繰り返しているだけです !!

復習その三　文章を 10 回（長い文章は 5 回）音読する

音読の具体的な方法論と効果を説明します。

①　解答の各講の最後にある音読用英文で，一回読むごとに右上の数字に一つ斜線を入れていく。

②　次に，自分なりの発音でよいから，一文目を発声する（自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で）。

（参考）He could not explain the reason for his instinctive avoidance of them.
（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズインスティンクティブアヴォイダンスオブゼム）

③　次に，構文を追いながら，意味を頭で考える。
「彼は，彼が本能で彼らを避ける理由を説明できなかった。」

④　この手順で，最後まで読む。数字の①に斜線を入れて，十回繰り返す。

効果としては，**まず単語を生きた状態で学べる。**単語一つを覚えるのも重要ですが，それだけだと死んだ単語。文章中で出てきても，意味が思い出せない，何だか意味が取れないと思ったことありますよね。

次に, **正確な構文力が付く。**構文の処理を 10 回も繰り返せば嫌でも得意になります。

最後に，実はこの方法論こそが，皆さんが求める速読への最大の近道なんです !! 一回目に読んだときの大変さ，遅さ，それは単語の記憶があいまいなせいで，構文を取るのが遅くて不正確なせいで，読むのが遅いんです !!

10 回目に読んだ時のスピードと比較してみてください。10 回目はなんと早く読めることでしょうか。単語の意味が正確に出てきて，構文をすばやく取れる，それが速読の真の正体なんです !! 英語を英語のまま理解できるという状態に達するのは，音読で徹底して繰り返した時に起きる現象なんです。

単語個の力と，文章の中で覚えた生きた単語力，その相乗効果こそが，最高に英語が得意になる秘訣なんです !!

あとは，これを一日一文，一週間で 5 文やってみてください。早い人で三ヶ月で見違えるような効果が生まれてきます。僕の英語の授業を完成させるかどうかは，皆さんの復習次第です。

四，復習テストについて

　この授業の趣旨を理解していただいた皆さんは，いかに復習が大切で，復習こそが英語力を高める最大の近道であるかに気付いていただいたはずです。**授業を終えたあとこそ一番大事**，椅子に座って話を聞いて満足するだけじゃなく，その後に自ら能動的に動くこと＝復習することが一番大切なんです。

　そのために，**復習テスト**を必ず突破してから，次の講に進むようにお願いします。授業で指摘したポイントの確認，解答の最後にある重要語彙リストからの出題で，しっかり音読と語彙の定着がなされているかをチェックしていきます。いずれも，前回やった内容からの出題なので，満点で先に進んでください。

　すべては，第一志望校に受かるため，英語力をつけるための最短の道と理解して，必死で臨んでください。

NOTE

第 13 講　具体と抽象①

今日のポイント

[1]　次の英文の（　）に入れるのに最も適当なものを，下の①～④の内から一つ選びなさい。

Do you like eating "mixed nuts" while watching TV and movies at home? Since both almonds and peanuts can be found in the mixed nuts sold at *grocery stores in Japan, you might *assume that they are similar types of food. Indeed, (　　). For instance, they are both nutritious as sources of minerals and vitamins.

*grocery stores　食料雑貨店　　assume　思い込む

① it may be difficult to find some similarities between them

② many consumers know about differences between them

③ there is a wide variety in each package of mixed nuts

④ they share some interesting characteristics with each other

[2]　次の英文の（　）に入れるのに最も適当なものを，下の A ～ C の内から一つ選びなさい。

Almost everyone tells a lie at one time or another without feeling that he or she has done something *terribly wrong. (　　) For example, a reporter might try to pass as a government *official in order to get the information for a story he or she is writing. Doctors, too, lie to patients sometimes when they feel that the truth about an illness would be too much for the sick person to face.　*terribly　ひどく　　official　役人

A. Some have argued, however, that lying can never be excused under any circumstances.

B. Many people lie without hesitation because they feel that there is good reason for it.

C. These are all examples of lies — typical of the untruths which we hear every day.

NOTE

3　次の英文の (　) に入れる四つの文が，順不同で下の A ～ D に示されている。論理的な文章にするのに最も適当な配列のものを，下の①～④の内から一つ選びなさい。

In *manufacturing, energy is usually saved when recycled materials are used. (　　) As we develop better recycling systems, we will be able to recover more materials and make ever greater savings in energy.

A. Take glass, for example. While collection has increased in recent years, we still only *manage to recycle about 9% of this product.

B. One of the major barriers to increased recycling for this and other household products, however, is a lack of good collection systems.

C. Although more materials are being reused, there is still a lot of progress to be made.

D. Recycling paper, for instance, cuts the energy required to make this product by 75%.

① A-C-B-D　　② B-C-D-A　　③ C-D-B-A　　④ D-B-A-C

*manufacturing　製造　　manage to do　何とか～できる

NOTE

4　次の英文の（　）に入れるのに最も適当なものを，下の①～③の内から一つ選びなさい。

It seems *as if anything you want to know can be found on the Internet. The *range of information you can find on the Net varies from gossip, to news, to the most advanced technological findings. *Furthermore, the information is always fresh. (　　) It seems we do not need to "know" or "remember" anything except how to get information from the Net. Or at least, there is no longer any need for the shelf space to hold those volumes of encyclopedias.

*as if　まるで～かのように　　range　範囲　　furthermore　さらに

① New information is constantly added, past files are re-written, and news reports are broadcast as they come in.

② This suggests that technological changes in the methods of getting information may limit the opportunities for learning.

③ You may accidentally find something interesting in the entry just next to the one you have been looking for.

5　次の英文の（　）に入れるのに最も適当なものを，下の A ～ C の内から一つ選びなさい。

"The bus broke down, so I couldn't help being late."

"Sorry, Mr. Johnson is not in the office today."

"I already have a date for Friday night."

(　　) Indeed, one American psychologist *estimates that the average person tells as many as 200 lies a day, *including "little white lies" and *excuses

such as : “I couldn’t finish my homework because the electricity went off in our house.”

A. Some have argued, however, that lying can never be excused under any circumstances.

B. Many people lie without hesitation because they feel that there is good reason for it.

C. These are all examples of lies — typical of the untruths which we hear every day.

*estimate　見積もる　　including～　～を含んで　　excuse　言い訳

NOTE

6　次の英文の（　）に入れるのに最も適当なものを，下の①～④の内から一つ選びなさい。

*Vinegar is a very familiar household product, which has long played an extremely important part in cooking all over the world. But what exactly is vinegar and what are its uses besides cooking?

(　　) In Japan, rice is used to make vinegar, which is a necessary *ingredient in making some traditional Japanese dishes. In Korea, they use another native crop, *persimmons; in the U.S., apples; and in the Philippines, sugar cane. It is clear that there is a variety of vinegars worldwide.

*vinegar　お酢　　*ingredient　材料　　*persimmon　柿の実

① Local vinegar is an unimportant element in traditional dishes.

② People in different places make vinegar out of their local products.

③ Rice vinegar has been made and used by people for a long time.

④ The word "vinegar" is from an old French word meaning "sour wine."

7　次の英文の（　）に入れるのに最も適当なものを，下の①～④の内から一つ選びなさい。

Laughter is a part of everyday life. We all know that laughter is good for us. But what is laughter?

(　　) Plato, a classic Greek *philosopher, saw laughter as a social act. For Kant, an 18th century philosopher, laughter was a reaction to a sudden, unexpected change. Bergson, an influential thinker in the first half of the 20th

century, said that laughter was a machine-like act, while Freud, who studied the human mind, *asserted that laughter releases tension and *liberates mental frustration.

*philosopher　哲学者　　*assert　主張する　　*liberate　解放する

① Generally, intellects have not been interested in this human behavior.

② On this point, most thinkers have agreed with each other.

③ Studies of this topic seem to point in one direction.

④ Various intellectuals have tried to answer the question since ancient times.

NOTE

8　次の英文の（　）に入れるのに最も適当なものを，下の A ～ C の内から一つ選びなさい。

Lies such as these may be *acceptable to the general public. (　　) The 18th-century German philosopher Immanuel Kant insisted that all lies are harmful, just as the great Christian thinker Saint Augustine believed in ancient times.

A. Some have argued, however, that lying can never be excused under any circumstances.

B. Many people lie without hesitation because they feel that there is good reason for it.

C. These are all examples of lies — typical of the untruths which we hear every day.

*acceptable　受け入れられる

NOTE

高 3 スタンダードレベル英語～読解編～　後期　復習テスト　第十三回

次の見出し語や下線部の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. grocery
① 地球の　② 成長する　③ 食料雑貨店　④ 緑の

2. assume
① 開始する　② 思い込む　③ 取り入れる　④ 繰り返す

3. nutritious
① 効率よい　② 中立の　③ 栄養のある　④ 数の多い

4. source
① 資源　② 源　③ 進路　④ 経路

5. estimate
① 親しい　② 真似する　③ 推定する　④ 楽しませる

6. 特徴
① characteristic　② priority　③ opportunity　④ realistic

7. 政府
① experiment　② experience　③ government　④ involvement

8. 患者
① parent　② patience　③ patient　④ pollution

9. 躊躇
① hesitation　② heritage　③ hostility　④ horror

10. ～を含めて
① including　② considering　③ regarding　④ proving

11. Doctors, too, lie to patients sometimes when they feel that the truth about an illness would be too much for the sick person to face.
① 医者も患者の横に時々いるのは，彼らが病気に関する事実が病人にとって重すぎる直面する事実と感じたときだ。
② 医者も患者の横に時々いるのは，彼らが病気に関する事実が病人が直面するには重すぎると感じたときだ。
③ 医者も患者に嘘を時々つくのは，彼らが病気に関する事実が病人にとって重すぎる直面する事実と感じたときだ。
④ 医者も患者に嘘を時々つくのは，彼らが病気に関する事実が病人が直面するには重すぎると感じたときだ。

NOTE

高３スタンダード英語　後期　～読解編～　解答

本講座では，解答編もただ答えを載せるだけのものではなく，徹底して受講生の復習を意識した構成にしました。

読解編では，各講の最後に，重要語彙リスト，音読用の白文を掲載しました。必ず授業後に，①全文構文把握　⇒　②単語・熟語の暗記　⇒　③本文音読10回を繰り返してください。ページの一番上の表題の所に，①～⑩までの数字を明記していますので，1回音読するごとに，番号を消して，必ず一つの文を10回音読してください。音読こそが，速読，語彙の定着等，全ての道を切り開いてくれます。

高３　スタンダード英語～読解編～　第１３講　解答

1

< 解答 >

④

< 全訳 >

あなたは，家でテレビや映画を見ながら「ミックスナッツ」を食べるのは好きだろうか？ 日本の食料品店で売られているミックスナッツにはアーモンドもピーナッツもあるので，それらを同じような類の食べ物と思っているのかもしれない。実際に，それらはお互いにいくつか面白い特徴を共有している。たとえばいずれもミネラルやビタミンの供給源として栄養豊かである。

2

< 解答 >

B

< 全訳 >

ほとんどすべての人が，一度か二度は，ひどく間違ったことをしたと感じずに，嘘をついている。多くの人が，その嘘に正当な理由があると感じて，ためらいもせずに嘘をつく。例えば，あるレポーターは，執筆途中の記事のための情報を手にするために政府の役人で通そうとすることがある。医者も，病気についての真実が，病人が直面するのには厳しすぎると感じた場合，時として患者に嘘をつく。

3

< 解答 >

④

< 全訳 >

製造において，リサイクルされた素材を利用すると，エネルギーはたいてい節約される。例えば, 紙のリサイクルは紙の製造に必要とされるエネルギーを 75%削減する。しかし，紙やその他の家庭製品のリサイクルが増えることへの大きな障害の一つが，よい収集方法がないことである。ガラスを例にとってみよう。近年，収集は増えてきたけれども，いまだガラス全体のおよそ 9% がなんとかリサイクルできているだけである。より多くの素材が再利用されているが，まだまだ大きく進歩しなければならない。我々がよりよいリサイクルシステムを開発するにつれて，もっと多くの素材を再生させて，一層エネルギーの節約ができるようになるだろう。

4

< 解答 >

①

< 全訳 >

まるで，知りたいことは何でもインターネットで見つけられるかのように思える。ネットで見つけられる情報の範囲はうわさ話からニュース，最新の科学技術の発見にまで及ぶ。さらに，情報は常に新鮮だ。新しい情報が絶えず追加され，過去のファイルは書き直され，ニュースは入ってくると放送される。ネットから情報を得る方法を除いて，何も「知って」いたり「覚えて」いたりする必要がないように思える。あるいは，少なくとも百科事典を入れておく本棚のスペースに必要性は，もはやない。

5

< 解答 >

C

< 全訳 >

「バスが故障したので，遅刻せざるを得ませんでした。」

「すみませんが，ジョンソン氏は今日は出社しておりません。」

「金曜の夜はもうデートの約束があります。」

これらはすべて嘘の例である。毎日耳にする嘘の典型的な例だ。実際，あるアメリカ人の心理学者は，「悪意のない嘘」や「家の電気がつかずに，宿題を終えられなかった」といった様な言い訳まで嘘に含めると，人は平均して，一日 200 個もの嘘をついていると推定している。

6

< 解答 >

②

< 全訳 >

酢はとてもなじみのある家庭用品であり，長い間世界中で調理する際にきわめて重要な役割を果たしている。しかし，厳密に酢とは何であろうか，また調理以外の使用法には何があるのだろうか。

様々な場所の人間が，その地元で取れるものから酢を作る。日本では，酢を作るのに米が使われているが，酢は日本の伝統的な料理のいくつかを作るのに必要な材料である。韓国では，別の原産物である柿の実が使われる。アメリカではリンゴだ。そしてフィリピンではサトウキビが使われている。世界中で様々な酢が存在するのは明ら

かなことだ。

7

< 解答 >

④

< 全訳 >

笑いは日常生活の一部である。私たちはみんな，笑いが自分達にとってよいものだと知っている。しかし，笑いとは何であろうか。

古代からずっと，様々な有識者たちが，その疑問に答えようとしてきた。古代ギリシャの哲学者プラトンは，笑いを社交的な行為と見なしていた。18 世紀の哲学者カントにとっては，笑いは突然の予想だにしない変化に対する反応だった。20 世紀前半に影響力の大きかった思想家ベルグソンは，笑いは機械の様な行為だと言ったが，一方で人間の精神を研究したフロイトは，笑いは緊張をほぐし，精神のフラストレーションを解放すると主張した。

8

< 解答 >

A

< 全訳 >

このような嘘は一般大衆に受け入れられるかもしれない。しかし，嘘はいかなる状況でも許してはいけないと主張する者もいる。18 世紀のドイツの哲学者イマヌエル = カントは，あらゆる嘘は有害であると主張していた。丁度偉大なキリスト教の思想家の聖オーグスチンが古代にそう信じていたように。

第 13 講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

1	grocery	食料雑貨店	31	barrier	障壁
2	assume	思い込む	32	household	家庭の
3	similar	似たような	33	product	製品
4	indeed	実際に	34	reuse	再使用する
5	nutritious	栄養のある	35	progress	進歩
6	source	源	36	require	必要とする
7	similarity	類似点	37	as if ~	まるで～かの様に
8	consumer	消費者	38	range	範囲
9	variety	種類	39	gossip	噂話
10	share A with B	A を B と共有する	40	furthermore	さらに
11	characteristic	特徴	41	except	～を除いて
12	almost	ほとんど	42	no longer	もはや～ない
13	terribly	ひどく	43	shelf	棚
14	pass	通過する	44	encyclopedia	百科事典
15	government	政府の	45	constantly	絶えず
16	official	役人	46	add	加える
17	patient	患者	47	broadcast	放送する
18	illness	病気	48	opportunity	機会
19	face	直面する	49	accidentally	偶然
20	argue that ~	～と主張する	50	cannot help ~ing	～せざるをえない
21	excuse	許す	51	estimate	推定する
22	circumstance	状況	52	as many as ~	～も多く
23	hesitation	躊躇	53	electricity	電気
24	typical	典型的な	54	vinegar	酢
25	manufacturing	製造	55	familiar	なじみのある
26	save	節約する	56	extremely	極めて
27	material	素材	57	ingredient	材料
28	recover	回復させる	58	a variety of ~	様々な～
29	collection	収集	59	laughter	笑い
30	manage to do	何とか～できる	60	philosopher	哲学者

第 13 講　音読用白文　　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1

Do you like eating “mixed nuts” while watching TV and movies at home? Since both almonds and peanuts can be found in the mixed nuts sold at grocery stores in Japan, you might assume that they are similar types of food. Indeed, they share some interesting characteristics with each other. For instance, they are both nutritious as sources of minerals and vitamins.

2

Almost everyone tells a lie at one time or another without feeling that he or she has done something terribly wrong. Many people lie without hesitation because they feel that there is good reason for it. For example, a reporter might try to pass as a government official in order to get the information for a story he or she is writing. Doctors, too, lie to patients sometimes when they feel that the truth about an illness would be too much for the sick person to face.

3

In manufacturing, energy is usually saved when recycled materials are used. Recycling paper, for instance, cuts the energy required to make this product by 75%. One of the major barriers to increased recycling for this and other household products, however, is a lack of good collection systems. Take glass, for example. While collection has increased in recent years, we still only manage to recycle about 9% of this product. Although more materials are being reused, there is still a lot of progress to be made.

As we develop better recycling systems, we will be able to recover more materials and make ever greater savings in energy.

4

It seems as if anything you want to know can be found on the Internet. The range of information you can find on the Net varies from gossip, to news, to the most advanced technological findings. Furthermore, the information is always fresh. New information is constantly added, past files

are re-written, and news reports are broadcast as they come in. It seems we do not need to “know” or “remember” anything except how to get information from the Net. Or at least, there is no longer any need for the shelf space to hold those volumes of encyclopedias.

5

“The bus broke down, so I couldn’t help being late.”

“Sorry, Mr. Johnson is not in the office today.”

“I already have a date for Friday night.”

These are all examples of lies — typical of the untruths which we hear every day. Indeed, one American psychologist estimates that the average person tells as many as 200 lies a day, including “little white lies” and excuses such as : “I couldn’t finish my homework because the electricity went off in our house.”

6

Vinegar is a very familiar household product, which has long played an extremely important part in cooking all over the world. But what exactly is vinegar and what are its uses besides cooking?

People in different places make vinegar out of their local products. In Japan, rice is used to make vinegar, which is a necessary ingredient in making some traditional Japanese dishes. In Korea, they use another native crop, persimmons; in the U.S., apples; and in the Philippines, sugar cane. It is clear that there is a variety of vinegars worldwide.

7

Laughter is a part of everyday life. We all know that laughter is good for us. But what is laughter?

Various intellectuals have tried to answer the question since ancient times. Plato, a classic Greek philosopher, saw laughter as a social act. For Kant, an 18^{th} century philosopher, laughter was a reaction to a sudden, unexpected change. Bergson, an influential thinker in the first half of the 20^{th} century, said that laughter was a machine-like act, while Freud, who studied the human mind, asserted that laughter releases tension and

liberates mental frustration.

8

Lies such as these may be acceptable to the general public. Some have argued, however, that lying can never be excused under any circumstances.

The 18th-century German philosopher Immanuel Kant insisted that all lies are harmful, just as the great Christian thinker Saint Augustine believed in ancient times.

高3　スタンダードレベル英語　～読解編～　後期　復習テスト　解答

< 第十三回 >

1. ③	2. ②	3. ③	4. ②
5. ③	6. ①	7. ③	8. ③
9. ①	10. ①	11. ④	